

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Интеграция стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность (профиль): «История. Восточноевропейские исследования»

Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Интеграция стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины модуля

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина *«Интеграция стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы»* входит вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов целостные знания об исторических, политических и экономических особенностях стран Восточной Европы, их положения в Евросоюзе, способности соответствовать его стандартам, а также о внешней политике этих государств на европейском направлении и конфликтах на их территориях и с их участием. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение каждого из государств Восточной Европы применительно к его положению в Европе и Евросоюзе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными особенностями социально-экономического и политического положения стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы после 1989 г.;
- ознакомить учащихся с особенностями вступления в Евросоюз стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы;
- сравнить уровень развития и готовности соответствовать требованиям Евросоюза в каждой отдельно взятой стране Восточной Европы;
- высветить место стран Восточной Европы в Евросоюзе;
- осветить особенности отношений восточно-европейских стран между собой и со странами «старой» Европы;
- способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения процессов, происходящих в отношениях стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы и Евросоюза.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	знать: - особенности и закономерности функционирования и социального сознания и его роль в жизни обществ, государств народов на разных этапах их развития; - методологические и содержательные характеристики основных концепций социального развития в странах ЦВЕ ЮВЕ и в регионе ВЕ в целом; - этапы социального развития регионов Центральной и Юго-Восточной Европы Нового времени; - общие черты и специфические особенности социального развития

		<p>социальных систем и социальной политики в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ), соотношения социальной и этнонациональной структуры общества</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении и анализе различных явлений в развитии исторической науки; - использовать теоретические знания и методы исследования различных историографических школ и направлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и методами исторической науки для изучения ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) как единого; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; - навыками оценки позиции представителями разных национальных школ и методологических направлений.
<p>ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы</p>	<p>ПК-2.1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания об истории стран Восточной Европы с учетом исторических, экономико-географических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности развития современной и зарубежной социальной истории как отрасли исторической науки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть отличия и взаимозависимость исторической науки с другими гуманитарными и общественными науками – социологией, статистикой, политологией, этнологией, исторической, политической и экономической географией; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).
<p>ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.</p>	<p>ПК-3.1.Способен анализировать современные тенденции внутренней и внешней политики стран Восточной Европы на основе ретроспективного и системно-логического исследовательских подходов.</p>	<p>знать:</p> <p>технологии и методы использования сетевых ресурсов и базы данных, информационно-поисковые системы в исторических исследованиях и анализа внешней политики стран Восточной Европы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований по социальной истории;

		- анализировать различные точки зрения в рамках дискуссий по основным проблемам социальной истории ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ); владеть: навыками оценки степени достаточности и разносторонности источниковой базы исследования.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европ» входит вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Междисциплинарные подходы в европейских исследованиях», «Актуальные проблемы исследований истории стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «История стран Центрально-Восточной Европы», «История стран Юго-Восточной Европы».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Внешняя политика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Экономическое сотрудничество России со странами Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Экономика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 104 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	30
2	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 ч, контроль 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. История европейской интеграции до XX века	Особенности природных условий Европы, повлиявших на выбор ее пути. Определение границы понятия «Европа», вопрос о принадлежности к ней государств, принявших православие. Оформление Западной Европы как единого культурного и религиозного пространства. Идеи Данте Алигьери, чешского короля Иржи из Подебрад по переустройству Европы в позднем

		Средневековье. Европейская идея в эпоху Реформации и Возрождения: идея Эразма Роттердамского, Гуго Гроция, Яна Амоса Коменского, герцога де Сюлли, Уильяма Пенна. Видение будущего Европы у просветителей и философов XVIII века. «Венская система» как попытка регулирования отношений в Европе. Кризис многонациональных империй, век национализма и их влияние на развитие европейской идеи в XIX веке. Германская идея «Средней Европы».
2	Тема 2. Европейская идея в XX вв.	Первая мировая война и книга «Панъевропа» Рихарда Куденхофе-Калерги. Проект «федерального союза» Европы Аристиды Бриана. Коммунистическая идея и европейское единство. Проекты сотрудничества в Центральной Европе. Вторая мировая война и ее влияние на европейскую идею. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Римское соглашение 1957 г. о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Расширения ЕЭС. Валютный союз стран Европы. Появление наднациональных органов ЕЭС. Единый европейский акт 1986 г. Шенгенские соглашения 1985 и 1990 гг. как шаг к Европе без границ. Объединение Германии и изменение соотношения сил внутри Европы. Соотношение членства в ЕЭС и НАТО. Отношения стран Западной и Восточной Европы в 1945-1989 гг.
3	Тема 3. Особенности истории стран бывшей Югославии, Болгарии и Румынии до 1989 года	Создание средневековых государств в Болгарии, Сербии, Хорватии, Молдавии, Валахии. Земли стран Юго-Восточной Европы в составе Османской империи. Земли южных славян и румын в составе Венгрии, Австрийской империи, Австро-Венгрии, итальянских государств. Религиозная карта Юго-Восточной Европы. Создание независимых государств в Сербии, Болгарии, Румынии, Черногории в XIX веке. Первая мировая война и страны Юго-Восточной Европы, перекройка границ. Развитие Югославии, Болгарии и Румынии в 1920-1930-е гг. Страны Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны. Эпоха социализма в странах Юго-Восточной Европы и ее окончание.
4	Тема 4. Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 года	Создание средневековых государств в Польше, Чехии, Венгрии. Вхождение и пребывание народов региона в составе Австрийской империи. Создание Речи Посполитой, «дрейф» Польши на восток, разделы Польши. Польские земли в составе России, Германии, Австрии. Национальная и религиозная карта Центральной Европы. Первая мировая война и страны Центральной Европы, перекройка границ и создание Польши и Чехословакии. Развитие Польши, Чехословакии и Венгрии в 1920-1930-е гг. Страны Центральной Европы в годы Второй мировой войны. Эпоха социализма в странах Центральной Европы. «Бархатные революции» и конец эпохи социализма.
5	Тема 5. Создание Европейского союза.	От экономического союза к политическому. Маастрихтский договор 1991 г. о создании ЕС. Трудности с присоединением к договору Дании. Вступление в Евросоюз

		Австрии, Финляндии и Швеции, завершение формирования ядра ЕС. «Особый путь» Швейцарии и Норвегии. Создание Европейского центрального банка (ЕЦБ), введение единой европейской валюты. Создание органов власти ЕС и расширение их полномочий. Копенгагенская встреча ЕС 1993 г. и Амстердамский договор 1997 г. Расширение Шенгенской зоны. Ниццкий договор 2000 г., распределение голосов в Совете ЕС.
6	Тема 6. Особенности развития стран Центральной Европы на рубеже XX-XXI вв.	Распад Чехословакии. Образование «Вышеградской группы», особенности её работы. Изменения в политической системе стран региона. Изменения в социально-экономической системе, особенности реформ в каждом из государств региона. Внешняя политика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии. Национальные и религиозные отношения в регионе. Вступление в НАТО как пролог к членству в Евросоюзе. Сравнение экономического и политического состояния стран Центральной Европы с государствами «старой» Европы.
7	Тема 7. Особенности развития стран Юго-Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.	Распад Югославии. Войны на постюгославском пространстве в 1990-е гг.. Изменения в социально-экономической системе, особенности реформ в каждом из государств региона. Внешняя политика Болгарии, Румынии, государств бывшей Югославии. Национальные и религиозные отношения в регионе. Вступление в НАТО как пролог к членству в Евросоюзе. Сравнение экономического и политического состояния стран Юго-Восточной Европы с государствами «старой» Европы. Особое положение Словении в регионе.
8	Тема 8. Вступление в ЕС стран Центральной Европы и Прибалтики	Причины расширения Евросоюза на восток. Исторические предпосылки вхождения в ЕС стран Центральной Европы и Прибалтики. Копенгагенские критерии 1997 г. и Амстердамская встреча 1997 г. Расширение Евросоюза в две волны и последующее слияние их в одну. Копенгагенская встреча 2002 г. и вступление в ЕС 10 государств в 2004 г. Присоединение их к Шенгенской зоне в 2007 г., вхождение в зону евро. Выгоды и издержки стремительного расширения ЕС на восток как для Евросоюза, так и для каждого из новичков.
9	Тема 9. Вступление в ЕС стран Юго-Восточной Европы	Особенности положения Словении в регионе, её вхождение в ЕС и Шенгенскую зону. Вступление в Евросоюз Болгарии и Румынии в 2007 г. Цивилизационные и экономические особенности данных государств. Возможность их присоединения к Шенгенской зоне. Особенности пути Хорватии в ЕС, ее прием в Евросоюз в 2013 г. Перспективы членства в Евросоюзе оставшихся республик бывшей Югославии и Албании. Проблемы Косово и Боснии, возможность евроинтеграции этих государств.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Тема 1. История европейской интеграции до XX века.	<i>Лекция</i> . История европейской интеграции до XX века <i>Семинар</i> . История европейской интеграции до XX века <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция</i> Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
2.	Тема 2. Европейская идея в XX вв.	<i>Лекция</i> 1. Европейская идея в XX вв. <i>Семинар</i> . Европейская идея в XX вв. <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
3.	Тема 3. «Особенности истории стран бывшей Югославии, Болгарии и Румынии до 1989 года».	<i>Лекция</i> . Особенности истории стран бывшей Югославии, Болгарии и Румынии до 1989 года <i>Семинар</i> . Особенности истории стран бывшей Югославии, Болгарии и Румынии до 1989 года <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
4.	Тема 4. Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 года	<i>Лекция</i> . Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 года <i>Семинар</i> . Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 года <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
5.	Тема 5. Создание Европейского союза	<i>Лекция</i> 1.Создание Европейского союза	Лекция с использованием иллюстративного

		<p><i>Семинар</i> .Создание Европейского союза</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>
6.	Тема 6. Особенности развития стран Центральной Европы на рубеже XX-XXI вв.	<p><i>Лекция</i> . Особенности развития стран Центральной Европы на рубеже XX-XXI вв.</p> <p><i>Семинар</i> .Особенности развития стран Центральной Европы на рубеже XX-XXI вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>
7.	Тема 7. Особенности развития стран Юго-Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.	<p><i>Лекция</i> . Особенности развития стран Юго-Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.</p> <p><i>Семинар</i> . Особенности развития стран Юго-Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>
8.	Тема 8. Вступление в ЕС стран Центральной Европы и Прибалтики	<p><i>Лекция</i> .Вступление в ЕС стран Центральной Европы и Прибалтики</p> <p><i>Семинар</i> .Вступление в ЕС стран Центральной Европы и Прибалтики</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>
9.	Тема 9. Вступление в ЕС стран Юго-Восточной Европы	<p><i>Лекция</i> . Вступление в ЕС стран Юго-Восточной Европы</p> <p><i>Семинар 1</i> . Вступление в ЕС стран Юго-Восточной Европы</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы</p>

			учащихся
--	--	--	----------

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>Опрос</i>	5 баллов	45 баллов
<i>Письменная работа (реферат)</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответы на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
УК-1, ПК-2, ПК-3**

1. История европейской интеграции до второй половины XX века
2. От ЕЭС к ЕС: формирование общеевропейского пространства
3. Особенности истории стран Юго-Восточной Европы до 1989 г.
4. Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 гг.
5. Особенности развития Польши после 1989 года.
6. Особенности развития Чехии, Словакии и Венгрии после 1989 года.
7. Особенности развития Болгарии и Румынии после 1989 года.
8. Особенности развития республик бывшей Югославии после 1991 года.
9. Положение стран Восточной Европы к моменту начала переговоров о вступлении в Евросоюз.
10. Путь в ЕС для стран «Вышеградской группы».
11. Путь в ЕС для Болгарии, Румынии и стран бывшей Югославии.
12. Особенности пребывания стран Восточной Европы внутри ЕС.
13. Албанский вопрос в республиках бывшей Югославии. Роль ЕС в конфликте в Косово.
14. Положение сербов в Хорватии и Боснии и Герцеговине. Конфликты в Хорватии и Боснии Герцеговине, роль ЕС в их разрешении.
15. Возможность пересмотра итогов Второй мировой войны в Центральной и Юго-Восточной Европе. Конфликты Польши, Чехии, Словакии и Словении с Германией, Австрией и Италией.
16. Вышеградская группа: ее история, положение внутри Евросоюза.
17. Особенности внутреннего развития стран Восточной Европы после вхождения в ЕС (без стран бывшей Югославии).
18. Особенности внутреннего развития стран бывшей Югославии в XXI веке.

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 45 баллов

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3

От ЕЭС к ЕС: формирование общеевропейского пространства

1. Особенности истории стран Юго-Восточной Европы до 1989 г.
2. Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 гг.
3. Особенности развития Польши после 1989 года.
4. Особенности развития Чехии, Словакии и Венгрии после 1989 года.
5. Особенности развития Болгарии и Румынии после 1989 года.
6. Особенности развития республик бывшей Югославии после 1991 года.
7. Положение стран Восточной Европы к моменту начала переговоров о вступлении в Евросоюз.
8. Путь в ЕС для стран «Вышеградской группы».
9. Путь в ЕС для Болгарии, Румынии и стран бывшей Югославии.
10. Особенности пребывания стран Восточной Европы внутри ЕС.
11. Албанский вопрос в республиках бывшей Югославии. Роль ЕС в конфликте в Косово.
12. Положение сербов в Хорватии и Боснии и Герцеговине. Конфликты в Хорватии и Боснии Герцеговине, роль ЕС в их разрешении.
13. Возможность пересмотра итогов Второй мировой войны в Центральной и Юго-Восточной Европе. Конфликты Польши, Чехии, Словакии и Словении с Германией, Австрией и Италией.
14. Вышеградская группа: ее история, положение внутри Евросоюза.
15. Особенности внутреннего развития стран Восточной Европы после вхождения в ЕС (без стран бывшей Югославии).
16. Особенности внутреннего развития стран бывшей Югославии в XXI веке.
17. История европейской интеграции до второй половины XX века

Критерии оценки экзамена

При проведении промежуточной аттестации в виде студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 балл) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 балл) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимум - 40 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

УК-1, ПК-2, ПК-3

1. Путь в ЕС для Болгарии, Румынии и стран бывшей Югославии.
2. Особенности пребывания стран Восточной Европы внутри ЕС.
3. Албанский вопрос в республиках бывшей Югославии.
4. Роль ЕС в конфликте в Косово.
5. Положение сербов в Хорватии и Боснии и Герцеговине. Конфликты в Хорватии и Боснии Герцеговине, роль ЕС в их разрешении.

6. Возможность пересмотра итогов Второй мировой войны в Центральной и Юго-Восточной Европе.
7. Конфликты Польши, Чехии, Словакии и Словении с Германией, Австрией и Италией.
8. Вышеградская группа: ее история, положение внутри Евросоюза.
9. Особенности внутреннего развития стран Восточной Европы после вхождения в ЕС (без стран бывшей Югославии).
10. Особенности внутреннего развития стран бывшей Югославии в XXI веке.
11. История европейской интеграции до второй половины XX века
12. От ЕЭС к ЕС: формирование общеевропейского пространства
13. Особенности истории стран Юго-Восточной Европы до 1989 г.
14. Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 гг.
15. Особенности развития Польши после 1989 года.
16. Особенности развития Чехии, Словакии и Венгрии после 1989 года.
17. Особенности развития Болгарии и Румынии после 1989 года.
18. Особенности развития республик бывшей Югославии после 1991 года.
19. Положение стран Восточной Европы к моменту начала переговоров о вступлении в Евросоюз.
20. Путь в ЕС для стран «Вышеградской группы».

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (5-7 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-4) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 15 баллов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебная

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновья. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371> (дата обращения: 29.09.2020).

2. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беляева Е.Е. - Москва : МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754643> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Вишеградская Европа: откуда и куда? : два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии / [Л. Н. Шишелина и др.] ; под ред. Л. Н. Шишелиной ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2010. - 563 с.
4. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Калининченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калининченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/313914> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21547. - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Курбанов, Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02448-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027375> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Лексин, И. В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: Учебное пособие / И.В. Лексин. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0476-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/229304> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
11. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
12. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162>
13. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
14. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 29.09.2020).

15. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
16. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037432> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
17. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Treaty of Lisbon. Лиссабонский договор — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06113-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444007> (дата обращения: 29.09.2020).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Газета.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.gazeta.ru/>
2. Росбалт.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
3. Newsru.com// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 19 августа. – Режим доступа: <http://newsru.com/>
4. Правда.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.pravda.ru/>
5. Newsbalt.Ru// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 19 августа. – Режим доступа: <http://newsbalt.ru/>
6. Аргументы.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 19 августа. – Режим доступа: <http://www.argumentiru.com/>
7. Столетие.Ру// [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2018. – 19 августа. – Режим доступа: <http://stoletie.ru/>
8. Статьи автора курса по вышеозначенной проблематике: Вадим Трухачев/ Проза.ру – национальный сервер современной прозы [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://proza.ru/avtor/vadimvts>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. История европейской интеграции до XX века –2 часа

Цель занятия – изучить историю европейской интеграции до XX века.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Определение границы понятия «Европа», вопрос о принадлежности к ней государств, принявших православие. Оформление Западной Европы как единого культурного и религиозного пространства.
2. Европейская идея в эпоху Средневековья, Реформации и Возрождения. Видение будущего Европы у просветителей и философов XVIII века.
3. «Венская система» как попытка регулирования отношений в Европе. Кризис многонациональных империй, век национализма и их влияние на развитие европейской идеи в XIX веке.

Контрольные вопросы:

1. Определение границы понятия «Европа». Оформление Западной Европы как единого культурного и религиозного пространства.
2. Европейская идея в эпоху Средневековья, Реформации и Возрождения. Видение будущего Европы у просветителей и философов XVIII века.

3. Развитие европейской идеи в XIX веке.

Основная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371> (дата обращения: 29.09.2020).
2. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Калинин, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калинин. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/313914> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21547. - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Лексин, И. В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: Учебное пособие / И.В. Лексин. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0476-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/229304> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Treaty of Lisbon. Лиссабонский договор — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06113-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444007> (дата обращения: 29.09.2020).

Тема 2. Европейская идея в XX вв. – 2 час

Цель занятия – изучить историю европейской интеграции в XX веке, проследить путь к созданию Евросоюза с древнейших времен до 1992 года.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Первая мировая война и книга «Панъевропа» Рихарда Куденхофе-Калерги. Проект «федерального союза» Европы Аристида Бриана. Коммунистическая идея и европейское единство. Проекты сотрудничества в Центральной Европе.
2. Вторая мировая война и ее влияние на европейскую идею. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Римское соглашение 1957 г. о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
3. Расширения ЕЭС. Валютный союз стран Европы. Появление наднациональных органов ЕЭС. Единый европейский акт 1986 г. Шенгенские соглашения 1985 и

1990 г. как шаг к Европе без границ. Объединение Германии и изменение соотношения сил внутри Европы.

4. Соотношение членства в ЕЭС и НАТО. Отношения стран Западной и Восточной Европы в 1945-1989 гг.

Контрольные вопросы:

1. Развитие европейской идеи в первой половине XX века.
2. Вторая мировая война и ее влияние на европейскую идею. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС), Римское соглашение 1957 г. о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
3. Расширения ЕЭС. Валютный союз стран Европы. Появление наднациональных органов ЕЭС. Единый европейский акт 1986 г. Шенгенские соглашения 1985 и 1990 гг.
4. Соотношение членства в ЕЭС и НАТО. Отношения стран Западной и Восточной Европы в 1945-1989 гг.

Основная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371> (дата обращения: 29.09.2020).
2. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беляева Е.Е. - Москва : МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754643> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21547. - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037432> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Treaty of Lisbon. Лиссабонский договор — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06113-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444007> (дата обращения: 29.09.2020).

Тема 3. Особенности истории стран бывшей Югославии, Болгарии и Румынии до 1989 года – 4 час

Цель занятия – изучить историю стран Юго-Восточной Европы до 1989 года, выявить их место в Европе. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Создание средневековых государств в Болгарии, Сербии, Хорватии, Молдавии, Валахии.
2. Земли стран Юго-Восточной Европы в составе Османской империи. Земли южных славян и румын в составе Венгрии, Австрийской империи, Австро-Венгрии, итальянских государств.
3. Создание независимых государств в Сербии, Болгарии, Румынии, Черногории в XIX веке. Первая мировая война и страны Юго-Восточной Европы, перекройка границ.
4. Развитие Югославии, Болгарии и Румынии в 1920-1930-е гг. Страны Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны. Эпоха социализма в странах Юго-Восточной Европы и ее окончание.

Контрольные вопросы:

1. Создание средневековых государств в Болгарии, Сербии, Хорватии, Молдавии, Валахии.
2. Земли стран Юго-Восточной Европы в составе Османской империи. Земли южных славян и румын в составе Венгрии, Австрийской империи, Австро-Венгрии, итальянских государств.
3. Создание независимых государств в Сербии, Болгарии, Румынии, Черногории в XIX веке. Первая мировая война и страны Юго-Восточной Европы, перекройка границ.
4. Развитие Югославии, Болгарии и Румынии в 1920-1930-е гг. Страны Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны. Эпоха социализма в странах Юго-Восточной Европы и ее окончание.

Основная литература:

1. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беляева Е.Е. - Москва :МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754643> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Кашкин, С. Ю. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 650 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21547. - ISBN 978-5-16-012161-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1022272> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Лексин, И. В. Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: Учебное пособие / И.В. Лексин. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0476-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/229304> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.—3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Treaty of Lisbon. Лиссабонский договор — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06113-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444007> (дата обращения: 29.09.2020).

Тема 4. Особенности истории стран Центральной Европы до 1989 года – 4 час

Цель занятия – изучить историю стран Центральной Европы до 1989 года, выявить особенности их положения в Европе. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Создание средневековых государств в Польше, Чехии, Венгрии.
2. Вхождение и пребывание народов региона в составе Австрийской империи. Создание Речи Посполитой, «дрейф» Польши на восток, разделы Польши. Польские земли в составе России, Германии, Австрии. Национальная и религиозная карта Центральной Европы.
3. Первая мировая война и страны Центральной Европы, перекройка границ и создание Польши и Чехословакии. Развитие Польши, Чехословакии и Венгрии в 1920-1930-е гг.
4. Страны Центральной Европы в годы Второй мировой войны. Эпоха социализма в странах Центральной Европы. «Бархатные революции» и конец эпохи социализма.

Контрольные вопросы:

1. Создание средневековых государств в Польше, Чехии, Венгрии.
2. Вхождение и пребывание народов региона в составе Австрийской империи. Создание Речи Посполитой, «дрейф» Польши на восток, разделы Польши. Польские земли в составе России, Германии, Австрии.
3. Первая мировая война и страны Центральной Европы, перекройка границ и создание Польши и Чехословакии. Развитие Польши, Чехословакии и Венгрии в 1920-1930-е гг.
4. Страны Центральной Европы в годы Второй мировой войны. Эпоха социализма в странах Центральной Европы. «Бархатные революции» и конец эпохи социализма.

Основная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371> (дата обращения: 29.09.2020).

2. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беляева Е.Е. - Москва : МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754643> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Вишеградская Европа: откуда и куда? : два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии / [Л. Н. Шишелина и др.] ; под ред. Л. Н. Шишелиной ; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2010. - 563 с.
4. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.—3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 29.09.2020).
7. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 5. Создание Европейского союза. – 4 часа

Цель занятия – изучить становление Евросоюза в 1990-е гг. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Маастрихтский договор 1991 г. о создании ЕС. Вступление в Евросоюз Австрии, Финляндии и Швеции, завершение формирования ядра ЕС.
2. Создание Европейского центрального банка (ЕЦБ), введение единой европейской валюты. Создание органов власти ЕС и расширение их полномочий.
3. Копенгагенская встреча ЕС 1993 г. и Амстердамский договор 1997 г. Расширение Шенгенской зоны. Ниццкий договор 2000 г., распределение голосов в Совете ЕС.

Контрольные вопросы:

1. Маастрихтский договор 1991 г. о создании ЕС. Вступление в Евросоюз Австрии, Финляндии и Швеции.
2. Создание Европейского центрального банка (ЕЦБ), введение единой европейской валюты.
3. Создание органов власти ЕС и расширение их полномочий.
4. Копенгагенская встреча ЕС 1993 г. и Амстердамский договор 1997 г. Расширение Шенгенской зоны. Ниццкий договор 2000 г., распределение голосов в Совете ЕС.

Основная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371> (дата обращения: 29.09.2020).
2. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.—3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-91768-649-3.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 29.09.2020).
5. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037432> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 6. Особенности развития стран Центральной Европы на рубеже XX-XXI вв.- 4 часа

Цель занятия – изучить процессы, предшествовавшие вступлению стран Центральной Европы в Евросоюз. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Распад Чехословакии. Образование «Вышеградской группы», особенности её работы.
2. Изменения в политической системе стран региона. Изменения в социально-экономической системе, особенности реформ в каждом из государств региона. Внешняя политика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии. Национальные и религиозные отношения в регионе.
3. Вступление в НАТО как пролог к членству в Евросоюзе. Сравнение экономического и политического состояния стран Центральной Европы с государствами «старой» Европы.

Контрольные вопросы:

1. Распад Чехословакии. Образование «Вышеградской группы».
2. Изменения в политической системе стран региона. Изменения в социально-экономической системе, особенности реформ в каждом из государств региона.
3. Внешняя политика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии. Национальные и религиозные отношения в регионе.
4. Вступление в НАТО как пролог к членству в Евросоюзе. Сравнение экономического и политического состояния стран Центральной Европы с государствами «старой» Европы.

Основная литература:

1. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Курбанов, Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02448-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027375> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.—3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 29.09.2020).
7. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037432> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 7. Особенности развития стран Юго-Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. – 4 часа

Цель занятия – изучить исторические процессы в странах Юго-Восточной Европы, предшествовавшие вступлению части из них в Евросоюз. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Распад Югославии. Войны на постюгославском пространстве в 1990-е гг. Национальные и религиозные отношения в регионе.
2. Изменения в социально-экономической системе, особенности реформ в каждом из государств региона. Внешняя политика Болгарии, Румынии, государств бывшей Югославии.

3. Вступление в НАТО как пролог к членству в Евросоюзе. Сравнение экономического и политического состояния стран Юго-Восточной Европы с государствами «старой» Европы. Особое положение Словении в регионе.

Контрольные вопросы:

- 1) Распад Югославии. Войны на постюгославском пространстве в 1990-е гг. Национальные и религиозные отношения в регионе.
- 2) Изменения в социально-экономической системе, особенности реформ в каждом из государств региона. Внешняя политика Болгарии, Румынии, государств бывшей Югославии.
- 3) Вступление в НАТО как пролог к членству в Евросоюзе. Сравнение экономического и политического состояния стран Юго-Восточной Европы с государствами «старой» Европы.
- 4) Особое положение Словении в регионе.

Основная литература:

- 1.Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беляева Е.Е. - Москва :МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754643> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 2.Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена)ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 3.Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 4.Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 5.Курбанов, Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02448-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027375> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 6.Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 7.Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- 1.Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037432> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 8. Вступление в ЕС стран Центральной Европы и Прибалтики – 4 часа

Цель занятия – изучить самое большое, пятое по счету расширение Евросоюза за счет стран Центральной Европы и Прибалтики. Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Причины расширения Евросоюза на восток. Исторические предпосылки вхождения в ЕС стран Центральной Европы. Копенгагенские критерии 1997 г. и Амстердамская встреча 1997 г.
2. Расширение Евросоюза в две волны и последующее слияние их в одну. Копенгагенская встреча 2002 г. и вступление в ЕС 10 государств в 2004 г.
3. Присоединение их к Шенгенской зоне в 2007 г., вхождение в зону евро. Выгоды и издержки стремительного расширения ЕС на восток как для Евросоюза, так и для каждого из новичков.

Контрольные вопросы:

1. Исторические предпосылки вхождения в ЕС стран Центральной Европы и Прибалтики. Копенгагенские критерии 1997 г. и Амстердамская встреча 1997 г.
2. Копенгагенская встреча 2002 г. и вступление в ЕС 10 государств в 2004 г.
3. Присоединение их к Шенгенской зоне в 2007 г., вхождение в зону евро.
4. Выгоды и издержки стремительного расширения ЕС на восток как для Евросоюза, так и для каждого из новичков.

Основная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371> (дата обращения: 29.09.2020).

2. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громько, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Калининченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калининченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/313914> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Кашкин, С. Ю. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ЕС: Учебное пособие / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.Ю. Слепак; Под ред. С.Ю. Кашкина - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. ISBN 978-5-91768-480-2. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/452682> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Курбанов, Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02448-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027375> (дата обращения: 29.09.2020).

Дополнительная литература

1. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037432> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Тема 9. Вступление в ЕС стран Юго-Восточной Европы – 2 часа

Цель занятия – изучить процесс евроинтеграции стран Юго-Восточной Европы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

1. Особенности положения Словении в регионе, её вхождение в ЕС, еврозону и Шенгенскую зону.

2. Вступление в Евросоюз Болгарии и Румынии в 2007 г. Цивилизационные и экономические особенности данных государств. Возможность их присоединения к Шенгенской зоне.

3. Особенности пути Хорватии в ЕС, ее прием в Евросоюз в 2013 г.

4. Перспективы членства в Евросоюзе оставшихся республик бывшей Югославии и Албании. Проблемы Косово и Боснии, возможность евроинтеграции этих государств.

Контрольные вопросы:

1. Вхождение Словении в ЕС, еврозону и Шенгенскую зону.

2. Вступление в Евросоюз Болгарии и Румынии в 2007 г. Цивилизационные и экономические особенности данных государств.

3. Особенности пути Хорватии в ЕС, ее прием в Евросоюз в 2013 г.

4. Перспективы членства в Евросоюзе оставшихся республик бывшей Югославии и Албании.

Основная литература:

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452371> (дата обращения: 29.09.2020).

2. Беляева, Е. Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Беляева Е.Е. - Москва : МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754643> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый

- свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013057> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
7. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учебное пособие / Р. Х. Макуев.—3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2019.— 288 с. - ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002336> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
8. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 29.09.2020).

Дополнительная литература

1. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059394> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Энтин, Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037432> (дата обращения: 29.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграция и страны Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы» входит вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В. В.12) Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов целостные знания об исторических, политических и экономических особенностях стран Восточной Европы, их положения в Евросоюзе, способности соответствовать его стандартам, а также о внешней политике этих государств на европейском направлении и конфликтах на их территориях и с их участием. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение каждого из государств Восточной Европы применительно к его положению в Европе и Евросоюзе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными особенностями социально-экономического и политического положения стран Восточной Европы после 1989 г.;
- ознакомить учащихся с особенностями вступления в Евросоюз стран Восточной Европы;
- сравнить уровень развития и готовности соответствовать требованиям Евросоюза в каждой отдельно взятой стране Восточной Европы;
- высветить место стран Восточной Европы в Евросоюзе;
- осветить особенности отношений восточно-европейских стран между собой и со странами «старой» Европы;
- способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения процессов, происходящих в отношениях стран Восточной Европы и Евросоюза.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: историческое наследие и культурные традиции народов, живущих на территории стран Восточной Европы; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к истории европейской интеграции и истории стран Восточной Европы; наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей истории, современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению европейской интеграции стран Восточной Европы.

Уметь: применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; использовать теоретические знания и методы исследования истории европейской интеграции и Восточной Европы при создании исследований различного квалификационного уровня.

Владеть: категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственной жизни Европы ; навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии Европы; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.